

## 1

Otrok in njegovo versko življenje sta za katehista Dobrega pastirja v središču njegove pozornosti in prizadevanja. Zato:

- opazuje, kako se izražajo otrokove potrebe v določenem starostnem obdobju, in o tem premišljuje;
- z otrokom doživlja in deli določeno versko izkušnjo v skladu z evangelijskimi besedami: »Če se ne spreobrnete in ne postanete kakor otroci, nikakor ne pridete v nebeško kraljestvo!« (Mt 18,3);
- skrbi za pogoje, ki so potrebni, da to življenje lahko raste in se razvija.

## 2

S tem namenom sprejema podobo o človeku in držo odraslega do otroka, kot ju je opredelila Maria Montessori; pripravlja okolje, ki podpira razvoj verskega življenja, tj. atrij.

## 3

Atrij je pripravljeno okolje in skupnost, v kateri otroci od zgodnjega otroštva naprej skupaj z odraslimi pridobivajo verske izkušnje, ki jim pomagajo, da postanejo aktivni člani večje skupnosti (družine, Cerkve in družbe):

- atrij je prostor molitve, v katerem delo in učenje sama po sebi postaneta molitev in kontemplacija;
- je prostor, v katerem je Kristus edini učitelj; v njem otroci in odrasli skupaj poslušajo Njegovo besedo in poskušajo prodreti v skrivnost liturgičnega praznovanja.

## 4

V atriju posredujemo krščansko oznanilo vselej slovesno.

- Katehist se ne obnaša kot učitelj; vedno se zaveda in misli na to, da je Kristus edini učitelj.
- Katehist v drži duhovne revščine in ponižnosti ne izvaja nobenih oblik preverjanja znanja (kot so testi, naloge ...), saj rezultatov take izkušnje ne more pripisovati samemu sebi.

## 5

V atriju predstavljamo teme, pri katerih so otroci pokazali, da jih v svoji globini dojemajo in se lahko nanje odzovejo z veseljem: odlomki iz Svetega pisma, molitve iz liturgije. To so glavni viri za nastanek ter ohranjanje verskega življenja v vseh starostnih obdobjih. Omogočajo, da se v posebni luči pojavijo ter zasvetijo otrokove osnovne verske izkušnje.

## 6

Božjo besedo oznanjamo s posebnim spoštovanjem in čim bolj objektivno, tako da besede odraslega niso po nepotrebnem med Bogom, ki govori, in med njegovimi bitji, ki poslušajo. Katehist le obzirno, z malo besedami usmerja k poslušanju Božje besede, v skladu z evangelijskimi besedami: »Moj nauk ni moj, temveč tistega, ki me je poslal.« (Jn 7,16).

## 7

Katehist v Katehezi Dobrega pastirja obravnava le tiste teme, ki izhajajo iz bistvenih ter izrecnih osnovnih potreb otroka in iz dela z otrokom.

## 8

Tedenska srečanja v atriju trajajo najmanj dve uri, pri čemer predstavlja krajši del katehistovo predstavitev teme, večina časa pa je na razpolago za delo po izbiri otroka.

## 9

Življenje v atriju se v skladu z življenjem Cerkve ravna po liturgičnem letu, zato predstavljajo božič, Gospodovo razglašenje, velika noč in binkošti vrhunce leta.

## 10

Evharistična daritev je v vseh starostnih obdobjih v središču življenja v atriju, pri čemer upoštevamo posebnosti določene veroizpovedi.

## 11

Enkrat letno povabimo otroke k prejemu prvega svetega obhajila. Otroci se za to odločijo sami: glede na lastne želje in stopnjo zrelosti. Pri tej odločitvi otroku pomagajo družina, katehist in duhovnik.

## 12

Pred prejemom prvega svetega obhajila imajo otroci intenzivne priprave. V času priprav imajo ob redni katehezi vsak teden dodatno srečanje.

## 13

Duhovne vaje otrok, ki se pripravljajo na prvo obhajilo, trajajo najmanj štiri cele dni, pri čemer moramo nujno upoštevati:

- vsak dan imajo evharistično daritev,
- otroci morajo imeti dovolj časa, da se ponovno v miru soočijo s temami, ki jih poznajo, ne da bi jim predstavljali nove,
- tudi na dan prvega svetega obhajila traja bivanje na duhovnih vajah do večera, da otrok prehitro ne zmotimo in ne usmerimo stran od tega, kar so doživeli.

## 14

Obhajanje zakramenta sprave je povezano s simboli krsta: z lučjo in belim oblačilom; če so prisotni otroci, ki še niso krščeni, so krščeni znotraj tega okvirja.

## 15

V času neposredno pred prvim obhajilom se zvrstijo tudi pogosta srečanja s starši.

## 16

V letih po prvem obhajilu se kateheza odvija naprej: že znane teme ponovimo in poglobimo ter dodamo nove, ki ustrezajo razvojnemu obdobju otroka.

## 17

Otroci imajo na razpolago material. Otrok dela z materialom in to mu pomaga, da ponotranji predstavljeno temo na meditativen način.

## 18

Material mora po eni strani vabiti k delu, po drugi strani pa se omejiti na preprosto, natančno predstavitev teme. Pri predstavitvi materiala se katehist odpove dodatnim olupšavam materiala, saj otroka le odvrta od pomembnega in bistvenega na materialu. Material odlikujejo: preprostost, bistvenost (esencialnost), »revščina«, tako da pride bolj do izraza dragocena vsebina.

19

Enako velja za atrij kot celoto. S Katehezo Dobrega pastirja lahko delamo v vsakem socialnem in kulturnem okolju.

20

Material moramo izdelati natanko po predlogah, ki so že preizkušene in so se po dolgih opazovanjih in številnih izkušnjah izkazale za primerne glede na potrebe otrok različnih starostnih stopenj.

21

Material omogoča katehistu, da zavzame mesto, ki mu pripada; namreč mesto »nekoristnega služabnika« (Lk 17,10). To pomeni, da mora odrasel človek sicer izpolniti določeno nalogo in funkcijo, vendar to, kar pri tem nastane, mnogo presega to, kar dela, kajti sam Kristus je pravi učitelj.

22

Katehisti delajo skupaj v duhu edinosti in harmonije, sledijo namreč Božjemu načrtu v zgodovini in zapovedi edinosti, ki pride tako zelo do izraza v prilikah o Dobrem pastirju (Jn 10,1) in o trti (Jn 15,1). Lastne talente in izkušnje damo prostovoljno na razpolago in v uporabo drugim.

23

Drža odraslega do sposobnosti otroka mora biti zaznamovana s ponižnostjo. Na ta način nastane pravilen odnos do otroka, ki ga zaznamuje spoštovanje in potrpežljivo čakanje na njegov razvoj.

24

K nalogam katehista spadajo:

- nadaljnje izobraževanje v krščanskem nauku s pomočjo študija Svetega pisma in liturgije ter njunega delovanja v teoloških, socialnih in ekumenskih gibanjih Cerkve v današnjem svetu,
- priprava atrija in vzdrževanje reda ter čistote v atriju, tako da ostane kraj, kjer lahko najdejo otroci in odrasli pot k tišini,
- lastnoročno izdelovanje materiala: katehist opravlja to delo sam, kolikor je to mogoče.

25

Razlogi, zakaj mora katehist sam izdelati materiale, so naslednji:

- da postane domač z vsebino,
- da se umakne iz pretirane naglice, potrošništva in stremljenja k storilnosti,
- da najde ritem, ki je v sozvočju z otrokovim in - tako verjamemo - z delom Svetega Duha v nas,
- da ustvari sozvočje med glavo, roko in srcem.

26

Katehistova nujna naloga je delo z otroki v atriju. Ta naloga mu omogoča odprtost za celotno katehezo in v njem prebuja pripravljenost za pomoč pri drugih služenjih, ki se lahko pojavijo.

27

Kateheza Dobrega pastirja želi pomagati tudi odraslim, da bi odkrili neznane (posebej verske) zaklade otroka, v njih želi prebuditi pripravljenost služiti otroku in se od njega učiti. Kateheza:

- ne stremi za čim večjim priznanjem,
- ne dela hrupa (Iz 10,33–11,10),
- je zvesta duhu gorčičnega zrna (Mt 13,31),
- je solidarna z majhnimi in neznatnimi v Cerkvi.

28

Kateheza Dobrega pastirja postavlja v ospredje duhovne vrednote otroštva in želi prispevati k oblikovanju zavesti, ki gradi zgodovino človeštva na pravičnosti in solidarnosti.

29

Kateheza Dobrega pastirja je odprta za vse kristjane, ne glede na njihovo veroizpoved in stopnjo dejavne vključenosti (angažiranosti) v Cerkvi.

30

Kateheza Dobrega pastirja ponuja svoje usluge dekanijam in zaradi tega išče sodelovanje s škofijami.

31

Katehist išče sodelovanje z duhovnikom, ki otroke pozna in vzame resno (še posebej kot verne osebe), ki z njimi obhaja evharistijo in zakrament sprave ter čigar sodelovanje je usklajeno z duhom Kateheze Dobrega pastirja.

32

Katehezo Dobrega pastirja lahko razumemo kot poskus, odprt za nova spoznanja, ki lahko pripomorejo k doumevanju, k dognanju neskončnega čudeža Boga in njegove vesoljne zaveze s človeštvom in z vsem stvarstvom.

*Prvo verzijo so pripravile S. Cavalletti in sodelavke maja 1993. Člani Mednarodnega konzilija so besedilo prvič pregleдали leta 1996, drugič pa 1999. Prevedla Melita Kordeš avgusta 2002. Lektorirala Simona Zvonar.*

URŠULINSKI ZAVOD, Akademija Mericianum,  
Ul. Josipine Turnograjske 8, 1000 Ljubljana.  
Odgovarja: s. Mateja Koršič  
e-naslov: katehisti.kdp@gmail.com  
splet: ursulinke.rkc.si/akademija\_mericianum



**ZNAČILNOSTI KATEHEZE  
DOBREGA PASTIRJA**

(32 točk)